

3. COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER

Nella logica collaborativa che contraddistingue il progetto, il coinvolgimento degli stakeholder rappresenta un fattore centrale con riferimento sia ai beneficiari diretti (gli studenti che partecipano al percorso) sia agli attori direttamente coinvolti nella realizzazione delle attività (scuola, impresa, FabLab Mantova, Fermitutti) sia, anche in prospettiva di sviluppo, alle relative reti di relazione (famiglie degli studenti e loro reti parentali, amicali e di vicinato, altre scuole, maker attivi presso il FabLab e loro reti operative, come noto costitutivamente estese e attive, reti relazionali e sociali dei membri dell'associazione Fermitutti).

Sul piano del coinvolgimento degli stakeholder il progetto configura, infatti, un modello teso alla contaminazione reciproca che identifica gli attori come perno di dinamiche operative e comunicative (continuità operativa della diffusione informativa nel "dopo progetto", potenziale capacità del modello di generare nuovi interventi a valenza formativa e nuove azioni di studio e di sperimentazione) **a impatto non solo formativo** (utilizzo dei prodotti delle attività per azioni didattiche finalizzate alla sensibilizzazione ambientale, oltre che per azioni mirate alla costruzione di competenze specifiche in altre scuole tecniche) e **culturale** (responsabilità sociale diffusa in ambito ambientale), ma anche **commerciale** (costruzione e diffusione sul mercato di nuovi prodotti a minor impatto ambientale) **e, soprattutto, comportamentale** (cambiamento delle strategie in home garden e in ambito civile), **innescando concrete dinamiche di mutamento ad alto valore ambientale che interessano potenzialmente**

l'intero territorio e producono benefici sociali diffusi.

In questa prospettiva, sono coinvolti nel progetto come stakeholder:

- gli **studenti che partecipano al percorso** costruendo e consolidando competenze green (destinatari diretti), **le loro le famiglie**, interessate dalla sperimentazione dei prodotti alternativi identificati e delle relative strategie di utilizzazione (destinatari indiretti) e, più complessivamente, **le loro cerchie e reti amicali, parentali e di vicinato**;
- gli **altri studenti dell'Istituto Fermi di Mantova e le loro famiglie**, a cui sono direttamente rivolti incontri a carattere formativo e informativo;
- i **giovani che fanno capo all'associazione giovanile FabLab Mantova e alla sua rete di relazioni sul territorio** (il FabLab è aperto alla frequenza non solo di studenti, ma di altri maker e cittadini interessati);
- **le scuole mantovane** che potranno trovare sollecitazioni e spunti operativi nei materiali pubblicati e diffusi attraverso la piattaforma open ed essere coinvolte, a conclusione del progetto, in mirate sessioni di confronto e coprogettazione, anche in funzione dell'attivazione di nuovi percorsi o interventi;
- i **cittadini di Mantova**, che potranno trovare informazioni e soluzioni green utilizzando sia i materiali pubblicati sulla piattaforma open e l'applicazione diretta ad approfondire il controllo delle modalità di produzione/coltivazione e correlare la molecola da sostituire con il sostituyente biologico/naturale a minor impatto che si prevede di rendervi disponibile.